Le modèle québécois de pluralisme éducatif

Concilier équité et diversité

Étienne-Alexandre Beauregard | Décembre 2025

Grandes lignes

- Le pluralisme éducatif désigne un système d'éducation dans lequel l'État finance et réglemente l'éducation, mais ne la dispense pas toujours de manière directe, en laissant une place aux écoles autonomes.
- Historiquement, les écoles autonomes francophones ont servi de rempart contre l'assimilation au Canada. La commission Parent a reconnu leur utilité publique lors de la Révolution tranquille, et c'est pourquoi de nombreuses écoles autonomes sont financées à 60 % par l'État québécois.
- En 2023-24, 11,8 % des élèves québécois fréquentent une école autonome, la deuxième proportion la plus élevée parmi les provinces canadiennes.
- Le système d'éducation québécois n'est pas le plus inégalitaire au Canada. L'écart entre les élèves faibles et forts y est moins grand que la moyenne canadienne, selon l'épeuve PISA.
- Le financement public des écoles autonomes ne nuit pas à celui du réseau public. La contribution payée par les parents des élèves est estimée à plus de 750 millions de dollars annuellement, que l'État devrait débourser si ces élèves rejoignaient le réseau public.
- Les écoles autonomes prennent en charge de plus en plus d'élèves à besoins particuliers. Leur part d'élèves EHDAA a augmenté de plus de 200 % en 10 ans, contre 29,7 % au public et dans les écoles spécialisées pour la même période.
- Un réseau public à « taille unique » n'est pas forcément un réseau plus inclusif. Selon le Conseil supérieur de l'éducation, cette approche laisse de côté de nombreux élèves vulnérables, et un réseau réellement égalitaire doit varier son offre pour répondre à la diversité des besoins de chaque enfant.
- Le pluralisme éducatif est une solution pour rendre le système d'éducation québécois mieux adapté aux besoins de chacun. Pourtant, des contraintes réglementaires empêchent présentement le développement des écoles autonomes et leur prise en charge d'élèves à besoins particuliers.

CARDUS

CONTACT

Étienne-Alexandre Beauregard
Chercheur
tel: 5613-241-4500 x 514
eabeauregard@cardus.ca

CARDUS.CA

Pour le rapport complet, voir Beauregard, Étienne-Alexandre. "Le modèle québécois de pluralisme éducatif : concilier équité et diversité." Cardus, 2025. https://www.cardus.ca/research/education/reports/le-modele-quebecois-de-pluralisme-educatif/.